

02-01.1

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида

№ 40 «Солнышко»

Л.А. Макарова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год

Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районынын
«Катнаш төрдәге 40 нчы «Кояшкay» балалар бакчасы»
муниципаль мәктәпкәчә белем бирү бюджет учреждениясе»нен
2025-2026 уку елына
УКЫТУ ПЛАНЫ

Принят на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 20. 08. 2025г.

Введен в действие приказом № 73 – ОД от 20. 08. 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» ЗМР РТ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление «Санитарно-эпидемиологическими правилами о нормативах для дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.3648-20) №236 от 15.05.2020г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2020 г. № 236);
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21 № 2 от 28.01.2021);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С документами регионального уровня:

- Закон Республики Татарстан №1560- XII от 8 июля 1992 года с последующими изменениями «О языках народов Республики Татарстан»;
- Частью 4 статьи 9 Конституции Республики Татарстан.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

В МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» используются следующие программы:

- Общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

- Региональная программа дошкольного образования «Сёенеч» – Радость познания» Р.К. Шаехова;

- «Программа обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». Региональный стандарт по ПДД Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

Основные задачи учебного плана:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;

- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении;

- Обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено образовательными областями:

- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

и осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность,

- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме во время проведения режимных моментов,

- свободная самостоятельная деятельность детей в соответствии с календарно-тематическим планированием для каждой возрастной группы.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией учреждением как важная, но не преобладающая форма. Ведущими в дошкольном возрасте являются наглядно - образное и наглядно действенное мышление, ведущим видом деятельности – игровая. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий и центризм обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы

отдельных детей и группы в целом.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 организованы недельные зимние каникулы, во время которых проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, по художественному творчеству). В летний период образовательная деятельность не осуществляется. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные досуги и другие образовательно - развлекательные мероприятия.

Учебный год в учреждении начинается в 2025/2026 учебном году с 1-го сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года. С 13 сентября по 24 сентября 2021 года и в последние две недели апреля (с 20 по 30 апреля) 2026 года проводится педагогическая диагностика.

Количество учебных недель – 39, из них последние 2 недели сентября и 2 последние недели апреля – педагогическая диагностика.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДООУ составляет 12 часов. Функционирует 5 возрастных групп:

- ✓ младшие группы с 3 до 4 лет – 1 группа,
- ✓ средние группы с 4 до 5 лет – 1 группа,
- ✓ старшие группы с 5 до 6 лет – 1 группа,
- ✓ группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) – 1 группа,
- ✓ подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

Учебный план учреждения соответствует Уставу, образовательной программе.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения. Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий (образовательной деятельности) и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В первой половине дня в младшей группе – 10 занятий по 10 минут, в средней – 10 занятий по 20 минут, в старшей – 13 занятий не более, чем по 25 мин, в подготовительной группе – 15 занятий по 30 минут. В группе компенсирующей направленности – 17 занятий по 30 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв - 10 минут.

В средней группе обучение татарскому языку в игровой форме производится в режимные моменты три раза в неделю. В остальных возрастных группах обучение татарскому языку производится в рамках занимательных игр в первой половине дня.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Инвариативная (обязательная) часть	Возрастная группа				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности (подготовительная)
	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в неделю
1. ОО «Физическое развитие»					
Физическое развитие	3	3	3 (из них 1 на прогулке)	3 (из них 1 на прогулке)	3 (из них 1 на прогулке)
2. ОО «Социально-коммуникативное развитие»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
3. ОО «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	2	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательск. и продуктивная (конструктивная) деятельность	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
4. ОО «Речевое развитие»					
Речевое развитие	1	1	2	2	1
5. ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1	1	2	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Итого по инвариативной части	11	11	13	14	13

Вариативная образовательная деятельность					
Обучение детей татарскому языку	-	в режимных моментах	2 1 в режимных моментах	2 1 в режимных моментах	-
Логопедическое занятие	-	-	-	-	4
Объем недельной образовательной нагрузки	11	11	14	16	16
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 15.05.2020 № 236;1.2.3685-21 от 20.01.21)					
Объем недельной образовательной нагрузки	11	12	15	17	17

Примерный режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (по 15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год по 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа (логопед.)

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Прочитано и
проинтервьюировано _____ листа (ов)
Заведующий МБДОУ №40
/Д.А.Макарова/